Quadro 47 – Complementação da formação inicial nos países Estados Partes do Mercosul

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Países** | **Programas** | **Modalidades** | **Especificidades do curso** | **Duração** |
| **Argentina** | Plataforma de formação especializada e gratuita para a capacitação de professores. | Semipresencial | Conjunto de cursos virtuais que tem por objetivo transformar as práticas de ensino, por meio de um programa de aperfeiçoamento à distância. | 3 meses |
| **Bolívia** | PROFOCOM-SEP | Semipresencial | Modelo Educativo Sociocomunitario Produtivo para estudantes de Educação Secundária Comunitária Produtiva. | 4 meses |
| UNEFCO | Presencial | Ciclos formativos em TIC, em Gestão de Risco e Mudança Climática e na Promoção de uma Cultura de Ética, Transparência e Luta Contra a Corrupção. | De 30 a 50 horas |
| **Brasil** | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) | Semipresencial | Tem o objetivo de antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública, perfazendo uma articulação entre as licenciaturas, a escola e os sistemas estaduais e municipais. | 18 meses |
| Programa de Educação Tutorial (PET) | Semipresencial | Alia a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, e é desenvolvido em grupos com apoio de um tutor. | 4 anos |
| Programa de Residência Pedagógica | Presencial | Visa aperfeiçoar a formação por meio da prática profissional, induzir a reformulação do estágio supervisionado, fortalecer a relação entre as instituições de ensino superior com as escolas e promover a adequação dos currículos dos cursos de formação inicial de professores às orientações da BNCC. | 18 meses |
| Programa de Monitoria | Presencial | Os discentes podem ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa, exercendo funções de monitor em alguma disciplina específica. | 1 semestre |
| PIBIC | Semipresencial | É um programa com intuito de apoiar a iniciação científica por meio de bolsas aos estudantes. | 2 semestres |
| PIVIC | Semipresencial | É semelhante ao PIBIC, mas os alunos participam de maneira voluntária, onde é necessário cumprir com as obrigações e há a emissão de certificado ao final do trabalho. | 2 semestres |
| **Paraguai** | Idioma Estrangeiro | Presencial | Por meio do BECAL, o objetivo é comum aos três programas: aumentar os níveis de geração e aplicação de conhecimento nas áreas de ciência e tecnologia, bem como em educação, propiciando o aumento da oferta de capital humano avançado.  Cursos de idiomas disponíveis: alemão, francês, inglês e português. | 12 meses |
| Mobilidade Autogerida | Presencial | Com o objetivo descrito nos cursos de Idiomas Estrangeiros, os estudantes participam do intercâmbio em uma das universidades descritas nos rankings internacionais: QS World, Times Higher Education e Academic Ranking. | 6 meses |
| Mobilidade | Presencial | Neste caso os alunos podem participar do intercâmbio em uma das 6 universidades dos Estados Unidos que têm acordo com o governo paraguaio: University of Kansas, Kansas State University, Wichita State University, Washburn University, Pittsburg State University e Emporia State University. | 6 meses |
| **Uruguai** | Projeto Paulo Freire de Mobilidade Acadêmica | Presencial | É destinado à promoção da mobilidade entre os estudantes da carreira docente nos países do continente americano de idiomas português e espanhol. Para se inscrever o discente necessita estar cursando o terceiro ano, ter sido aprovado nos dois primeiros anos e ter média escolar igual ou superior a 7. | 1 semestre |
| Cursos de atualização | Presencial | Destinados aos docentes da ANEP para atualização dos avanços em algum campo do saber vinculado à realidade educativa, disciplinar ou temática, com uso de novas tecnologias da comunicação. | Depende das características dos temas abordados |
| Cursos de aperfeiçoamento | Presencial | Destinados aos docentes da ANEP com objetivo de aprofundar acerca de temas vinculados à realidade educativa ou disciplinar, dando respostas às demandas emergentes ou às necessidades e problemáticas culturais. | Depende das características dos temas abordados |
| Jornadas acadêmicas | Presencial | Incluem-se os congressos, conferências, entre outros. | Não se aplica |

Fonte: arquivo pessoal dos autores.